



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MESSINA

Università degli Studi di Messina
UNMECLE - Dipartimento di Ingegneria

Prot. n. _____ - _____

del ____ / ____ / ____

Tit./Cl. ____ / ____ - Fascicolo _____

Dipartimento di Ingegneria

C.da Di Dio - Villaggio S. Agata - 98166 Messina – Italy

P.I. 00724160833 - c.f. 80004070837

SCHEDE ACQUISIZIONE DISPONIBILITÀ PROGETTI “ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO”

Titolo Progetto	Tra il dire ed il fare; dall'ideazione alla realizzazione: un metodo di lavoro.
Docente di riferimento	Arena Adriana e Marchese Claudio
Eventuale altro personale coinvolto	La Prof. Arch. Adriana Arena (per gli aspetti inerenti la rappresentazione) Il Prof. Arch. Claudio Marchese (per gli aspetti relativi agli approcci realizzativi). Messi in contatto con docenza delle scuole interessate si concorderà loro adesioni e partecipazione al progetto.
Luogo di svolgimento	Aule didattiche e Laboratori di stampa 3D
Durata complessiva (in ore)	30 in dodici incontri su dodici settimane 2,5 ore ad incontro, la settimana Triennale
Numero di studenti	Da 8 a 12. Target: tutte le scuole superiori
Periodo/i di svolgimento / cadenza	30 in dodici incontri su dodici settimane 2,5 ore ad incontro, la settimana Le dodici settimane del secondo semestre. In alternativa a cavallo dei due semestri.
Breve descrizione del progetto	
<p>Profilo professionale: Disegnatore progettista con sistemi CAD</p> <p>La realtà, sempre più articolata, può apparire complessa a giovani menti. Mettere queste giovani menti a contatto con essa significa porre in primo piano le questioni della facilità e felicità, assieme, dell'apprendimento e nell'apprendimento. Il legame veloce tra ciò che è possibile conoscere e soprattutto acquisire come sapere ed i modi per ottenere ciò, è il primo obiettivo di quanto in proposta. Essere risolutori di problemi è il requisito fondamentale che si chiede alla figura professionale dell'ingegnere indipendentemente dallo specifico orientamento che darà ai suoi studi. E' comunque imprescindibile che ciascun docente veicoli tale raggiungimento di obiettivo sul terreno solido della disciplinarietà di cui si occupa, identificata dal suo ssd; pertanto, chi scrive, propone l'occasionalità del mettere in pratica quanto su espresso in una breve esercitazione che farà attraversare ai discenti le fasi di approccio alla conoscenza di un progetto architettonico e con esso la relazione che intercorre tra intenzioni del progettista, supportate dal bagaglio di conoscenze di ciò che il passato ha saputo produrre e realizzazione ultima del prodotto architettonico.</p> <p>Per svolgere il breve ciclo di apprendimento necessita la dotazione degli allievi di personal computer portatili con installato il programma di modellazione 3D Archicad versione 19 (quello usato dagli studenti di ingegneria a cui è fornita gratuitamente la licenza educational, in tutto identica alla professionale, dalla graphisoft, previa dimostrazione di avvenuta iscrizione.</p> <p>Cosa si farà: si leggerà, guidati, una architettura di cui saranno messi a disposizione i materiali illustrativi su riviste e libri. Si entrerà nel vivo del processo ideativo dell'autore per comprendere cosa lo ha mosso ed</p>	



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MESSINA

Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica, Edile, Ambientale e Matematica Applicata

C.da Di Dio - Villaggio S. Agata - 98166 Messina – Italy

P.I. 00724160833 - c.f. 80004070837

infine ci si approprierà dell'insieme delle soluzioni tecniche che ne hanno reso attuabile la edificazione ed un soddisfacente vissuto in quegli spazi.

Si ribadisce: l'esperienza è specifica; la tipologia dell'approcciare la problematica, del passaggio tra l'ideazione e la realizzazione, traslabile in contesti affini e persino più lontani. La forma, laboratoriale.